EVIDENCIA 1

INFORME

IED CARLOS PIZARRO LEON GOMEZ (Zona 5)

DATOS COBERTURA CON SEGÚN PACTO DE COBERTURA

Durante el año 2025, la IED Carlos Pizarro León Gómez (Zona 5) alcanzó una cobertura de 1.115 Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ) mediante la implementación de once centros de interés: Fútbol, Fútbol de Salón (2 grupos), Porras, Taekwondo, Patinaje, Atletismo (2 grupos), Levantamiento de Pesas, Sóftbol y Ajedrez, bajo la coordinación de once formadores.

La operación enfrentó desafíos logísticos y de participación en algunos centros, principalmente relacionados con:

1. Espacio físico: Limitaciones en la infraestructura disponible para el desarrollo óptimo de las sesiones.
2. Preferencia estudiantil: Dificultades en la cobertura debido a que algunos estudiantes manifestaron un bajo interés en el centro asignado por la institución.

A nivel metodológico, cada centro de interés estuvo estructurado en cuatro grupos, los cuales recibieron dos sesiones semanales. Este esquema garantizó un proceso formativo continuo y estructurado, orientado al fortalecimiento de habilidades deportivas, cognitivas y socioemocionales.

La cobertura alcanzada evidencia el compromiso institucional con la oferta de experiencias educativas complementarias de calidad, contribuyendo al desarrollo integral de los estudiantes

Los centros de interés implementados en la IED Carlos Pizarro León Gómez durante el año 2025 lograron una cobertura significativa tanto en número de participantes como en frecuencia de asistencia. Sin embargo, se identificaron desafíos específicos en la sostenibilidad operativa de algunos programas.

Los centros de Porras y Sóftbol presentaron dificultades para mantener una cobertura estable y un nivel de impacto consistente en ciertas sesiones, lo cual afectó la continuidad del proceso en dichas disciplinas.

Asimismo, las disciplinas de Sóftbol, levantamiento de pesas y Taekwondo enfrentaron limitaciones derivadas de la falta de espacios adecuados y técnicamente idóneos para su práctica, condición que complejizó el desarrollo óptimo de las sesiones.

Pese a estas circunstancias, a lo largo del año se desplegaron estrategias metodológicas y ajustes procedimentales orientados a mitigar dichas limitaciones,

lo que permitió garantizar la continuidad del proceso formativo y la participación activa de los estudiantes.



Grafico: Fuente componente operativo- SIM

Para garantizar el crecimiento de los grupos y el cumplimiento del pacto de formación, se implementó una estrategia conjunta entre la IED y los formadores, consistente en realizar convocatorias puerta a puerta en las aulas de clase.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Procesos de convocatoria de escolares en aulas de clase con estudiantes.

Informe de funcionamiento operativo – centros de interés 2025

A continuación, se detalla la evaluación operativa de cada centro de interés implementado durante el periodo:

1. **Patinaje:** Se desarrolló en la pista del Parque El Recreo, contando con infraestructura adecuada. Se identificaron limitaciones en la dotación de patines, con insuficiencia de unidades y carencia de tallas grandes, así como falta de espacio de almacenamiento seguro en el lugar.
2. **Taekwondo:** Contó con la indumentaria técnica completa. La principal limitación fue el espacio físico, al desarrollarse en el comedor de la IED, lo que en ocasiones restringió el área disponible para la práctica.
3. **Porras:** Las sesiones se llevaron a cabo en la zona verde posterior de la IED, espacio inadecuado para la disciplina. Se registró falta de colchonetas necesarias para garantizar la seguridad y el desarrollo óptimo de las actividades.
4. **Fútbol Sala (2 grupos):** Ambos centros operaron en la cancha sintética de fútbol del Parque El Recreo con normalidad, ante la

indisponibilidad de espacios dentro de la institución debido a la ocupación por otras actividades propias.

5. **Fútbol:** Se ejecutó de manera continua en la cancha de fútbol del Parque El Recreo sin inconvenientes de espacio o adecuación logística.
6. **Atletismo (2 grupos):** Se adaptaron dos escenarios para su desarrollo: la cancha sintética de fútbol y los alrededores de la pista de patinaje del Parque El Recreo, de acuerdo con la planificación pedagógica ajustada por los formadores.
7. **Sóftbol:** Operó en la zona verde posterior de la IED, espacio no idóneo para la práctica segura y efectiva. Además, presentó carencia de materiales específicos para el desarrollo de las sesiones.
8. **Levantamiento de Pesas:** Enfrentó múltiples problemáticas, principalmente la falta de un espacio adecuado y la insuficiencia de materiales e implementos necesarios para su funcionamiento óptimo.
9. **Ajedrez:** Centro de nueva implementación que registró una exitosa captación de estudiantes. Operó en la biblioteca de la IED, contando con recursos básicos suficientes para el desarrollo de las sesiones.
10. **Dotación General:** Todos los centros presentaron algún grado de falencia en la implementación, debido a la indisponibilidad de materiales en el almacén general al momento de solicitud.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de Taekwondo- comedor IED.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de patinaje – pista de patinaje parque el recreo.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de Ajedrez – Biblioteca de la IED.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de Fútbol Parque el recreo



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de Atletismo Parque el Recreo.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de Porras- zona verde.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés Levantamiento de pesas – comedor IED.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Centro de interés de Softbol- zona verde

OPERATIVIDAD Y ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL

El desarrollo del programa se llevó a cabo de manera coordinada y articulada con la Institución Educativa Distrital Carlos Pizarro León Gómez, trabajando inicialmente con el rector y los docentes enlace durante el primer período académico, y posteriormente con la inclusión de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia y sus respectivos coordinadores. Esta articulación permitió establecer bases comunicacionales sólidas entre coordinadores, docentes acompañantes y personal de apoyo, lo que facilitó significativamente el trabajo operativo, el seguimiento de los procesos y el cumplimiento de los objetivos propuestos para el programa dentro de la institución educativa.

Si bien se presentaron casos específicos en los cuales fue necesario trabajar de manera especial para mantener una coordinación estable, estas situaciones pudieron superarse gracias a las reuniones realizadas en los diferentes espacios y a las temáticas abordadas de manera oportuna. El colegio siempre manifestó un interés de participación significativo y contribuyó activamente al trabajo conjunto, lo que permitió que el desarrollo del programa se llevara a cabo de manera regular y bajo una dinámica de colaboración constante.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN COLABORACIÓN CON LA IED

Durante el año 2025, en el marco de la alianza institucional y en coordinación con la Institución Educativa Distrital (IED), se desarrollaron las siguientes actividades:

1. Actividades Institucionales y Recreativas

- **Salida Pedagógica-Recreativa:** Se realizó una visita al parque Salitre Mágico con la participación de 200 estudiantes.
- **Festival de Deportes Alternativos:** Participación en el evento organizado por la Zona 5.
- **Conmemoración Institucional:** Asistencia a la celebración de los 18 años de la IED, donde la gestora de la alianza recibió un reconocimiento por su excelente labor.

2. Participación y Resultados en Juegos Intercolegiados

La institución tuvo una destacada participación en diversas disciplinas:

a) Centro de interés no especificado (presumiblemente Lucha o Levantamiento de Pesas):
Se participó con 6 estudiantes de la IED Carlos Pizarro León, logrando los siguientes resultados:

- **Laura Castro:** Campeona Distrital categoría Sub-15, División +69 KG (Medalla de Oro).
- **Dariannys Aguilar:** Campeona Distrital categoría Sub-17, División +77 KG (Medalla de Oro).
- **Asly Aponte:** Sub-Campeona Distrital categoría Sub-13, División 53 KG (Medalla de Plata).
- **Elisabeth Orjuela:** Sub-Campeona Distrital categoría Sub-15, División 48 KG (Medalla de Plata).
- **Kelly Tique:** Tercer Lugar Distrital categoría Sub-15, División 53 KG (Medalla de Bronce y "competencia perfecta").
- **Ana Romero:** Cuarto Lugar Distrital categoría Sub-15, División 53 KG.

b) Centro de interés de Taekwondo:
Participación de dos estudiantes con los siguientes logros:

- **Jeison Elías Duarte (Grado 902):** Medalla de Bronce en combate, categoría Cadete Avanzados.
- **Paula Alejandra Sánchez (Grado Décimo):** Participación en la modalidad de Poomse y combate, categoría Junior Principiante.

c) Centro de interés de Ajedrez:

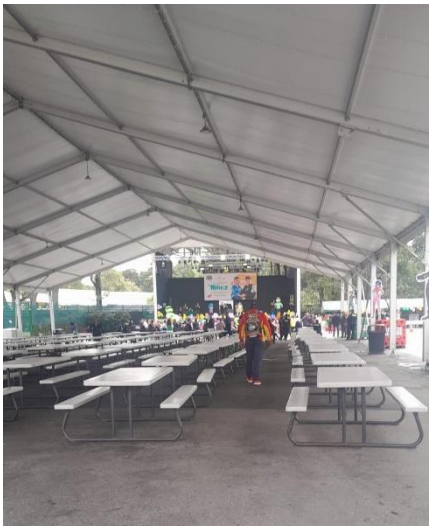
- Un estudiante representó a la institución, obteniendo un meritorio **sexto lugar** en su primera competencia.

3. Otras Participaciones y Proyectos

- **Encuentro de Talentos:** La IED resultó **ganadora** en este evento, con la participación de 16 estudiantes en los centros de interés de ajedrez y patinaje.
- **Proyecto Audiovisual Innovador:** Se produjo y ejecutó el **Reality Show "Sueños de Cancha"**. Esta iniciativa buscó motivar a los estudiantes y fomentar la práctica deportiva a través de un formato audiovisual moderno y atractivo.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo-Estudiantes participantes al Festival Zonal zona 5- parque Gilma Jiménez.





Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Salida al parque salitre mágico.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Conmemoración Institucional.





Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación en Juegos Intercolegiados Levantamiento de pesas.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación en Juegos Intercolegiados Levantamiento de pesas.



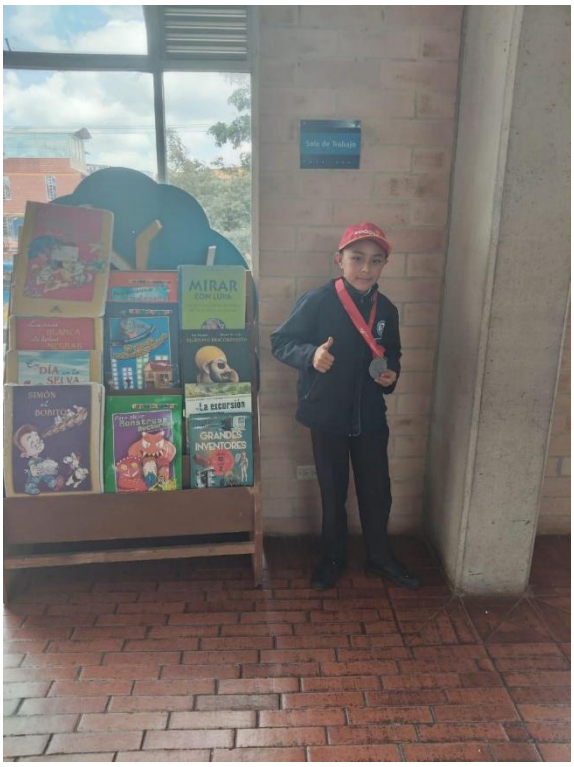
Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación en Juegos Intercolegiados Taekwondo.





Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación en Juegos Intercolegiados Taekwondo.





Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación en Juegos Intercolegiados- Ajedrez.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación encuentro de talentos centro de interés Ajedrez IED Ganadora.



Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Participación encuentro de talentos centro de interés patinaje.





Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Reality "sueños de cancha" WINSPORTS- Fútbol playa.







Evidencia fotográfica: Fuente componente operativo- Reality "sueños de cancha" WINSPORTS Finalista del reality.*

Evaluación de la Ejecución del Programa Jornada Escolar Complementaria en la IED

Durante el período evaluado, la ejecución del programa se desarrolló de manera aceptable, aunque enfrentó limitaciones significativas que afectaron el cumplimiento integral del pacto de formación. El principal desafío fue la insuficiencia en el acompañamiento institucional por parte del docente responsable y el coordinador de la IED, lo cual repercutió en la supervisión y consolidación de los procesos.

En cuanto a la gestión logística y operativa, se ejecutaron las siguientes acciones:

1. Dotación de Implementos Deportivos: Se completó la dotación de indumentaria para todos los centros de interés, cubriendo una necesidad inicial crítica, ya que ninguno contaba con el uniforme requerido para la práctica deportiva formal.
2. Cobertura de Centros de Interés: Se identificaron dificultades para alcanzar la meta de cobertura estudiantil establecida en dos centros de interés, lo que limitó su capacidad operativa y el impacto esperado.
3. Reubicación Programada para 2026: Se realizó la gestión necesaria para el cambio de escenario de tres centros de interés en el próximo año:
    - Levantamiento de Pesas y Taekwondo: Serán trasladados al parque Cayetano Cañizares.
    - Softbol: Será reubicado en el parque Ciudad Montes.
    Esta gestión incluyó la coordinación de transporte y la reserva de los nuevos escenarios.
4. Seguimiento y Verificación: Se evidenció una falta de acompañamiento constante por parte de la docente encargada y el coordinador de la IED durante procesos clave, como la verificación y asignación de estudiantes, afectando la optimización en el cumplimiento de las metas de cobertura.

Recomendaciones y conclusiones

La implementación del convenio durante el año 2025 permitió alcanzar un progreso medible y tangible en los indicadores fundamentales establecidos. En primer lugar, se logró una participación destacada, materializada en una vinculación activa y sostenida de los estudiantes, lo que sentó las bases para un trabajo continuo. Este compromiso se reflejó, en segundo término, en el indicador de permanencia, al conseguirse y mantenerse una alta tasa de continuidad de los beneficiarios en el programa.

Para el próximo ciclo, se recomienda establecer un protocolo formal de acompañamiento conjunto entre el programa y la IED, con reuniones

periódicas de seguimiento, a fin de fortalecer la gestión operativa y garantizar el pleno cumplimiento de los objetivos formativos y de cobertura.

De manera paralela, se fortaleció sustancialmente el componente deportivo, evidenciándose una mejora clara en las capacidades técnicas y formativas de los niños, niñas y jóvenes en las Instituciones Educativas Distritales (IED). Finalmente, y como un logro significativo, se dio cumplimiento integral al pacto de formación, superando los retos que representaron diversos imprevistos tanto de escenario como de asistencia estudiantil. En conjunto, estos avances consolidan un balance positivo y un impacto formativo concreto para la comunidad beneficiada.

EVIDENCIA 2

INFORME GENERAL CENTRO DE INTERES FUTSAL

FORMADOR: JUAN CARLOS VASQUEZ CRISTIANO.

Número total de participantes: 86 niños

Lugar de desarrollo de actividades: Parque El Recreo, localidad de Bosa

Escenario utilizado: Campo sintético de fútbol del Parque El Recreo.

Horarios y organización de los grupos

- Grupo 1: Martes y jueves, de 9:00 a 11:00 a.m.
- Grupo 2: Martes y jueves, de 1:00 a 3:00 p.m.
- Grupo 3: Miércoles y viernes, de 9:00 a 11:00 a.m.
- Grupo 4: Miércoles y viernes, de 1:00 a 3:00 p.m.

Cada grupo contó con acompañamiento permanente durante las sesiones, garantizando una adecuada orientación en el proceso formativo.

Desarrollo de las actividades: Las actividades programadas se llevaron a cabo en el campo sintético del parque, un espacio adecuado para el entrenamiento técnico, el juego colectivo y el desarrollo de dinámicas recreativas. Durante cada sesión se incluyeron ejercicios progresivos y actividades acordes a la edad y nivel de los participantes, enfocadas en:

1. Ejercicios de control y manejo del balón.

2. Juegos de cooperación y oposición.

3. Actividades lúdicas orientadas al aprendizaje del fustal.

4. Espacios de interacción grupal y reflexión sobre el trabajo en equipo.

Cumplimiento de los objetivos por componentes

1. Componente cognitivo: Los niños fortalecieron la comprensión de reglas básicas del fustal, la toma de decisiones en el campo y la anticipación en situaciones de juego. Se evidenció un avance en la capacidad de análisis de jugadas y en la comprensión de instrucciones.

2. Componente motriz: Se observaron mejoras en coordinación, desplazamientos, precisión en pases, dominio del balón y control corporal. El espacio sintético favoreció un trabajo seguro y adecuado para los diferentes niveles.

3. Componente lúdico: El enfoque recreativo estuvo presente en todas las sesiones, promoviendo el disfrute, la motivación y la participación activa. Las dinámicas lúdicas fortalecieron la integración grupal y el entusiasmo por el deporte.

4. Componente psicosocial: Los niños desarrollaron habilidades como el respeto, la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución pacífica de conflictos. La interacción constante favoreció la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de valores.

CONCLUSIÓN.

El centro de interés de fustal logró reunir a 86 niños en un proceso formativo integral, utilizando el campo sintético del Parque El Recreo como escenario principal. Las actividades realizadas permitieron cumplir de manera satisfactoria los objetivos establecidos en los componentes cognitivo, motriz, lúdico y psicosocial, contribuyendo al desarrollo personal y deportivo de cada participante dentro del proyecto jornada escolar complementaria.